

# Детско-взрослый проект «Здравствуй, Зимушка-зима!»



**Выполнили:**  
**Васильева И.Ю.**  
**Кургузова Т.Б.**

*Краткосрочный проект*



**I этап – Выбор темы, планирование.**

**Цель проекта:**

**Уточнение и систематизация представления детей о зиме, средствам разнообразных видов деятельности.**



# Задачи проекта:

## **Обучающие:**

Уточнить представление детей о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность; систематизировать представление о характерных признаках и явлениях зимы (мороз, метель, пурга, вьюга, снегопад; свойства снега: белый, холодный, хрустящий).

## **Развивающие:**

Развивать умение анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, зависимость между состоянием природы, растительным, животных миром и бытом людей. Развивать самостоятельность в решении проблемных ситуаций; развивать эмоциональное состояние детей, умение видеть красоту внешнего мира, восхищаться волшебством времени года зима, радоваться разнообразию зимних забав.



# Задачи проекта:

## Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру дошкольников; воспитывать заботливое отношение к растительному и животному миру, чувства сопереживания, желание прийти на помощь, отзывчивость.



Что мы знаем	Что хотим узнать	Где будем узнавать
«Зимой выпадает много снега». Ваня Г.	«Почему снег тает, когда на него попадает вода?» Миша Ю.	Родители посмотрят в интернете.
«Зимой очень холодно». Тимофей К.	«Хочу узнать, когда на улице бывает гололёд?» Мира К.	Я буду искать в книгах.
«Глубокой осенью птицы улетают в тёплые края». Миша Ю.	«Я хочу узнать, почему снег зимой скрипит?» Даша Г.	Спрошу у родителей.
«Зимой наступают вьюги». Оля Г.	«Почему снег холодный?» Гавриил Ф.	
«Зимой надо тепло одеваться, а то можно замерзнуть». Вика Ч.	«Мне интересно, почему снег холодный?» Гавриил Ф.	
«Зимой очень глубокий снег». Алёна Г.	«Я хочу узнать, почему в снегу вода?» Семён Т.	
«Зимой сильно скользко на дорогах». Ира Е.	«Из чего делаются снежинки?» Милана П.	
	«Как образуется лёд на поверхности воды?» Вика Ч.	
	«Почему лёд твердый?» Маша С.	
	«Когда медведи ложатся в спячку?» Мира К.	
	«Сколько надо снежинок, чтобы покрыть всю землю в городе?» Оля Г.	
	«Почему мы на лёд смотрим и видим себя?» Гавриил Ф.	
	«Почему скользко, когда мы катаемся на коньках?» Алина Т.	



## II этап – сбор сведений.

- Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения по теме «Зима»;
- Подборка иллюстраций, фотографий, альбомов о семье;
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках;
- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
- Семейные фотографии «Зимние забавы».
- Альбом с загадками и стихами о зиме.
- Зимующие птицы и животные в лесу.



## III этап – Выбор проектов.

Выставка рисунков детей: «Зимушка хрустальная».

Лепка «Кто был в гостях у Снеговика».

Создание поделок из природного материала.

Совместные поделки детей и родителей на тему «Зимний пейзаж».



# IV этап – реализация проектов. Доклад на тему «Что такое снег?»



Доклад на тему:  
"Что такое снег?"



Снежинки образуются так же, как капельки дождя: из морей и океанов вращается и поднимается на небо, она остывает и собирается в елки.

Когда очень холодно, капли воды мерзнут и превращаются в стайки льда.

Кристаллы соединяются между собой пылинками, летающими в воздухе, носятся слишком тяжёлыми и падают вниз. Так начинается снегопад.





# Доклад на тему «Как образуется лед на поверхности воды».



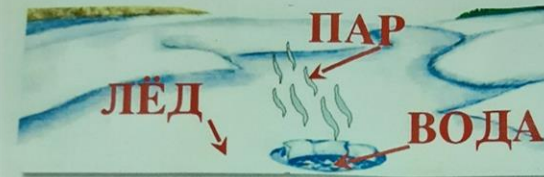
Как образуется лед на поверхности воды.

Что такое лед? Это замороженная вода.

Лед начинает появляться на поверхности воды когда температура воздуха опускается ниже 0 градусов.

Одно из замечательных свойств воды мы можем наблюдать зимой на реке или озере. Мы видим лед, то есть твердую воду.

Под ледом - жидкая вода. Над ледом - водяной пар.



Из льда делают очень красивые скульптуры на Новый год.



Так же лед добавляют в коктейли.





# Доклад на тему «Почему лёд скользкий?»



Почему лёд скользкий?

Вода бывает в трёх состояниях:

- твёрдом;
- жидком;
- газообразном.

Когда холодно вода превращается в лёд.

Лёд твёрдый, гладкий и скользкий.

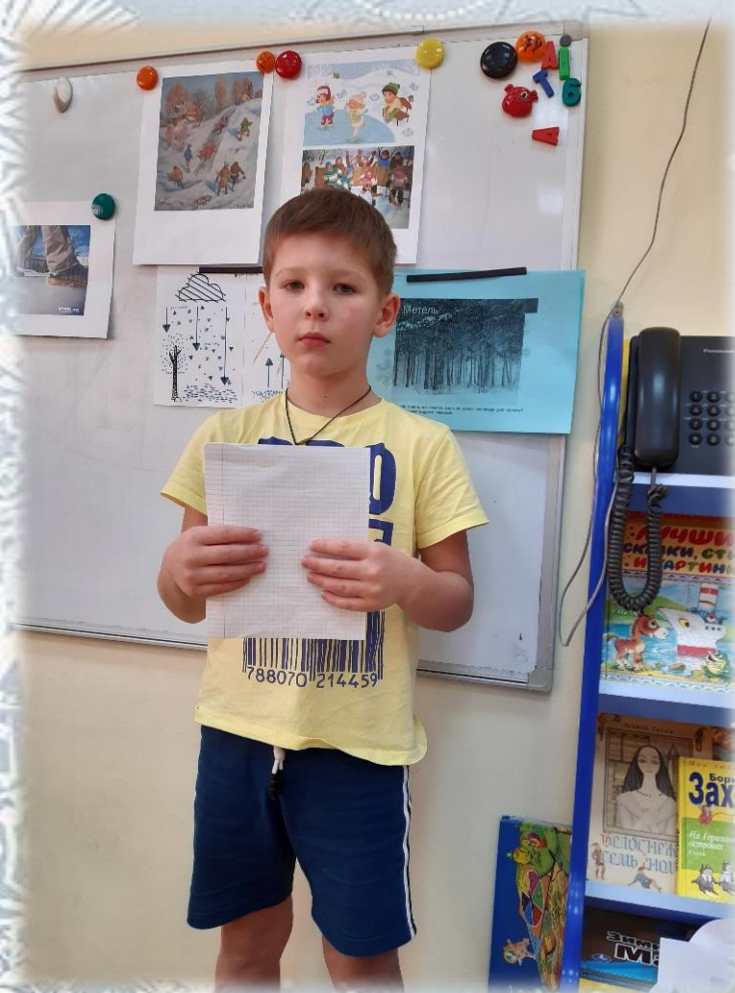
Когда мы наступаем ногой или катимся на коньках он немного плавится и возникает тонкая водяная плёнка, которая обеспечивает скольжение.

Как же здорово зимой скатиться с саночной горки, покататься на катке или





# Доклад на тему «Почему снег холодный»

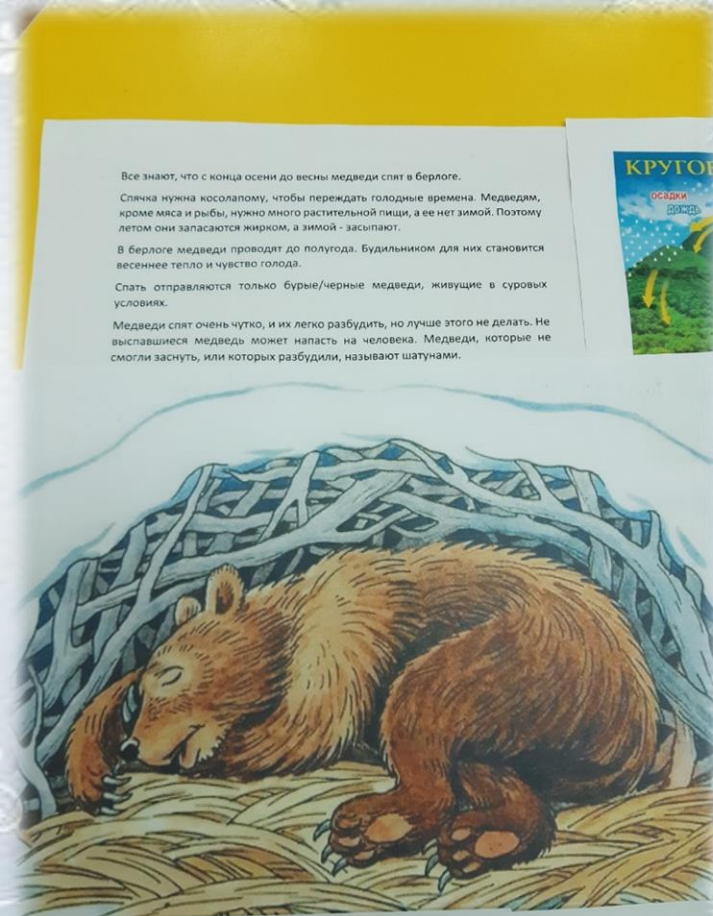


Почему снег  
холодный

Снег холодный, потому что  
состоит из кристалликов  
льда, а лёд образуется из  
воды. Вода замерзает при  
отрицательной температуре.  
А для нас, если вода замерзла  
то она холодная. Поэтому и  
снег холодный.



# Доклад на тему «Когда медведи ложатся в спячку?»





# Доклад на тему «Почему снег тает, когда на него попадает вода?»



**Почему снег тает, когда на него попадает вода?**

Снег – это скопление снежинок.  
Снежинки появляются при соединении воды с воздухом в небе.  
Вода всегда теплее снега.  
Поэтому, когда вода попадает на снег, он тает.  
Когда идет снег, а на улице плюсовая температура, то снег тоже тает.

**ЦИКЛ ВОДЫ В ПРИРОДЕ**

лед, осадки, облака, водяной пар, испарение, водоёмы, грунтовые воды, таяние, снег

Суша



# Рисование на тему «Зимушка хрустальная».





# Рисование на тему «Зимушка хрустальная».





# Лепка на тему «Кто был в гостях у Снеговика»





# В библиотеке





# «Зимние забавы»

